

Конспект ООД «Как мы помогали жителям Фиолетового леса»

Подготовила: Половинчук Надежда Николаевна.

Цель: развивать элементарные математические представления, интеллектуальные способности детей через игры В.В.Воскобовича.

Задачи:

- Закрепить количественный счет в пределах 5;
- Закрепить умение называть цифры от 1 до 5;
- Упражнять в умении называть знакомые геометрические фигуры;
- Развивать конструктивные навыки, умение составлять из частей силуэты предметов;
- Активизировать логическое мышление, внимание, воображение;
- Стимулировать эмпатийные переживания, желание прийти на помощь;
- Формировать у детей персональную ответственность за полученный результат;
- Приобщать детей к использованию простых форм этикета;

Материалы: -предметно-развивающая среда "Фиолетовый лес";

-кораблик "Плюх-Плюх"; "Кюбродграф Ларчик", "Разноцветные веревочки", "Разноцветные кружки», гусеница Фифа, Слон Лип-Лип, Незримка Всюсь, Пчелка Жужа, «Забавные цифры», Магнолик, "Волшебная восьмерка" "Чудо-Крестики 2", "Чудо-Соты 2" образцы составления силуэтов, ларчик с флажками.

Ход

Мотивационно-ориентировочный этап:

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас в сказочный фиолетовый лес. Закройте глаза и произнесите вместе со мной:

1-2-3 - кружимся,

С волшебством подружимся.

Хлопнули в ладоши и остановились,

Рядом с "Плюх- Плюхом" все мы очутились.

Однажды команда кораблика "Плюх-Плюх" была приглашена в Город говорящих попугаев на цирковое представление. Перед отправлением Гусь-капитан Океанкин приказал Лягушкам-матросам подготовить корабль к путешествию. Но пока матросы были заняты работой, Незримка Всюсь снял флажки со одной мачты и спрятал их .И теперь кораблик не может плыть. Посмотрите, на какой мачте нет флажков? (*на средней*)

Поисковый этап

Воспитатель: Как же помочь команде Океанкина добраться до Города говорящих попугаев? (*высказывания детей*). Вы сможете получить флажки, если поможете жителям Фиолетового леса. Вам необходимо выполнить несколько заданий. Вы готовы?

Задание 1.

Игровая ситуация: Слон Лип-Лип дружил с гусеницей Фифой, которая жила в Фиолетовом лесу, и часто ходил к ней в гости. Фифе нравилось общаться с Лип-Липом, потому что он никогда не забывал вежливые слова. К Фифе Лип-Лип обычно шел по волшебной дороге Вежливости. Шагая по ней надо было

вслух произносить волшебные слова, чтобы не заблудиться. Но однажды возвращаясь домой, Слоник встретил Незримку Всюся. Он был в плохом настроении и решил сыграть злую шутку со Слоном. Он заколдовал Лип-Липа и тот забыл все волшебные слова, которые знал. К тому же исчезла "Дорога Вежливости».

Задание: Помогите Лип-Липу вернуться домой. Выложите "Дорогу вежливости с помощью разноцветных кружочков. Каждое вежливое слово - кружок.

-Давайте посчитаем сколько всего вежливых слов понадобилось, чтобы Лип-Лип дошел до своего дома?



-Сколько больших кружков на "Дороге Вежливости?"

-Сколько маленьких кружков на "Дороге Вежливости?"

-Каких кружков больше? Меньше?

- Как узнать, каких кружков больше, а каких меньше?

Воспитатель. Молодцы, вы отлично справились с первым заданием, и мы получаем первый флажок. (*воспитатель одевает флажок на мачту*)

Задание 2.

Игровая ситуация: «Однажды директор цирка Магнолик решил навестить своих друзей зверят-цифрят. А жили они на улице Спиральной. Как вы думаете, почему эта улица так называется (*ответы детей*)

(*из веревочек на коврографе изображается спираль, на которую выставляются изображения зверят- цифрят от 1 до 5, некоторые изображения перевернуты*). Добравшись до улицы Спиральной, Магнолик обнаружил, что не все цифрята дома.

-Определите, кого из зверят- цифрят не оказалось дома.?(дома не оказалось «зайки-двойки» и "крыски-четверки" и «собачки-пятерки»

Зверята-цифрята любят фотографироваться и хотят, чтобы вы сделали их портреты. Помогут вам "Волшебные восьмерки". Предлагаю сделать портрет любой цифры.



«Волшебные восьмерки». Предлагаю сделать портрет любой цифры.

Игра «Портрет цифры»

-Портрет какой цифры ты сделал?

Воспитатель. Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием и получаете флажок. (*воспитатель одевает флажок на мачту*)

Воспитатель: А теперь предлагаю немного отдохнуть и поиграть.

Музыкальная физминутка "Пятна" (под фонограмму)



Задание 3.

Игровая ситуация: Жители Фиолетового леса - гномики, были приглашены на день рождения пчелки Жужи .

Давайте вспомним, как зовут наших гномиков.

Дети: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Воспитатель. Но они не знают, что девочки любят больше всего".

Дети: Конфеты, бантики, заколки, "Барби" коляски, кукол., платья

Воспитатель: Давайте поможем гномикам приготовить разные подарки для Жужи. А поможет нам в этом игра «Чудо-крестики»

Игра "Сделай подарки" (Дети делают по образцу силуэты разных предметов, используя "Чудо-Крестики 2" и "Чудо-соты 2")

Воспитатель: Какие прекрасные подарки у вас получились. Расскажите, что подарят гномики пчелке. Из каких знакомых геометрических фигур состоят подарки? Я думаю, эти подарки очень понравятся имениннице. Вы молодцы и получаете еще один флажок. (воспитатель одевает флажок на мачту)

Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите средняя мачта вся в флажках, а это значит, что заданий больше не будет.

-Вам понравилось выполнять задания?

-Кому вы сегодня помогли?

-Какая игра вам понравилась?

-Какие задания оказались сложными для вас?

- Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями, получили спрятанные Всюсем флажки. Теперь Кораблик «Плюх-плюх» может отправиться на представление в «город Говорящих попугаев».

-Что вы пожелаете Океанкину и его команде? (высказывания детей)

- А я хочу пожелать вам новых знаний. Спасибо.